Практика созидания для детей

Для осознанных родителей и наставников

Тема 1: Почему и зачем человеку сегодня нужно владеть созиданием

Почему нужно созидание?

Сегодня **техника вытесняет человека** из деятельности, выполняемой по стандартным алгоритмам

Часто один автомат может заменить десятки и сотни людей

Хорошо – освобождаемся от рутины.
Плохо – теряем способы жизнеобеспечения.

Чтобы себя обеспечить важно уметь решать задачи, которые не способна решить машина:

Познавать новое

Создавать новое

Зачем нужно созидание?

Чтобы испытывать радость в жизни

И чтобы большую часть жизни посвятить любимому делу

Тема 2: Стандартное образование созиданию не учит

Школа создана 300 лет назад под промышленную модель общества: людей готовят, как средства производства

Учат решать типовые задачи типовыми методами

Советская школа созидания демонтирована

Пример из 9-го класса одной московской школы:

- Что вы создали в школе за 9 лет своего обучения?

- Программу написали и праздник организовали. Всё.

Вывод: учить детей созиданию надо нам самим

Тема 3: Что важно уметь создавать?

Материальные объекты

Информационные объекты

Живые объекты

Инструменты

Системы и инфраструктура

Продукты

AT&T
9:42 AM
Text
Calendar
Photos
Camera
YouTube
Stocks
Maps
Weather
Clock
Calculator
Notes
Settings
iTunes
App Store
Phone
Mail
Safari
iPod

Человеческие отношения

Созидание себя и своей жизни

Тема 4: Общий алгоритм созидания

Выбрать объект созидания

↓

Построить образ

↓

Найти основные решения

↓

Спроектировать

↓

Изготовить

↓

Испытать и доработать

↓

Применить

Тема 5: Базовые методы созидания

Сборка из готовых элементов

Создание по ТЗ

Копирование

Создание по образу

Дополнение

Создание по идее

Создание по проекту

Спонтанное созидание

Тема 6: Создание игрушек – основа созидания во взрослой жизни

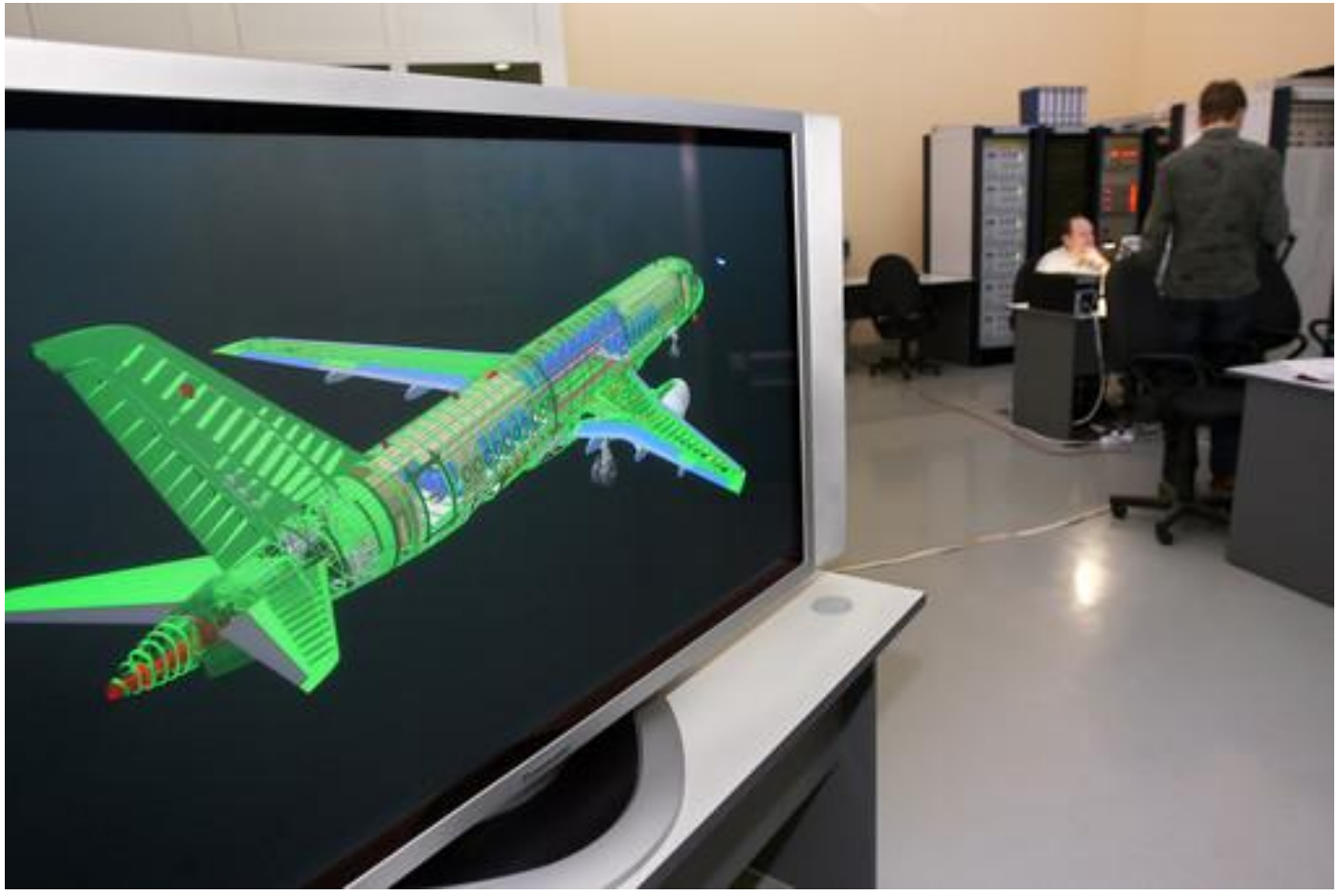
Большинство игрушек – модели или образы реальных объектов

Ребенок, сделавший игрушку, потом сможет делать реальные объекты

Сделал игрушечную кроватку	→	сможет делать мебель
Сделал фонарик своими руками	→	сможет чинить проводку
Снял в детстве мультфильм	→	сможет снимать полноценное кино

Так формируется могущество человека в созидании (могущество – от слова «могу»)

Чем больше разных игрушек ребенок сделает в детстве, тем больше у него возможностей во взрослой жизни



Задание: Придумайте игрушку, которую практически невозможно купить в магазине, но можно сделать

Кран

Водяные часы

Тема 7: Принцип «сделаю что угодно из чего угодно»

Специалист по созиданию найдет решение для любой созидательной задачи

Посмотрим, как научить этому ребенка

Представьте: в детской висят три плаката

Классификатор игрушек

Классификатор материалов

Классификатор инструментов

Ребенку предлагается выбор:

Что делаем?

Из чего делаем?

С помощью чего делаем?

Классификатор игрушек

- Люди
- Живые существа
- Роботы
- Растения
- Транспорт
- Специальная техника
- Портативная техника
- Здания
- Инженерные сооружения
- Инженерные устройства

- Посуда
- Продукты питания
- Предметы быта
- Оружие
- Инструменты
- Одежда и обувь
- Музыкальные инструменты
- Модели физических явлений
- Модификаторы человека
- Комплексы и системы

Классификатор материалов

- Бумага и картон
- Дерево
- Металл
- Пластик
- Ткань
- Стекло
- Глина и гипс
- Камни
- Парафин
- Вода

- Проволока
- Трубы
- Плёнки
- Сетки
- Спички
- Коробки
- Обои
- Скотч
- Клеи
- Метизы

Классификатор инструментов

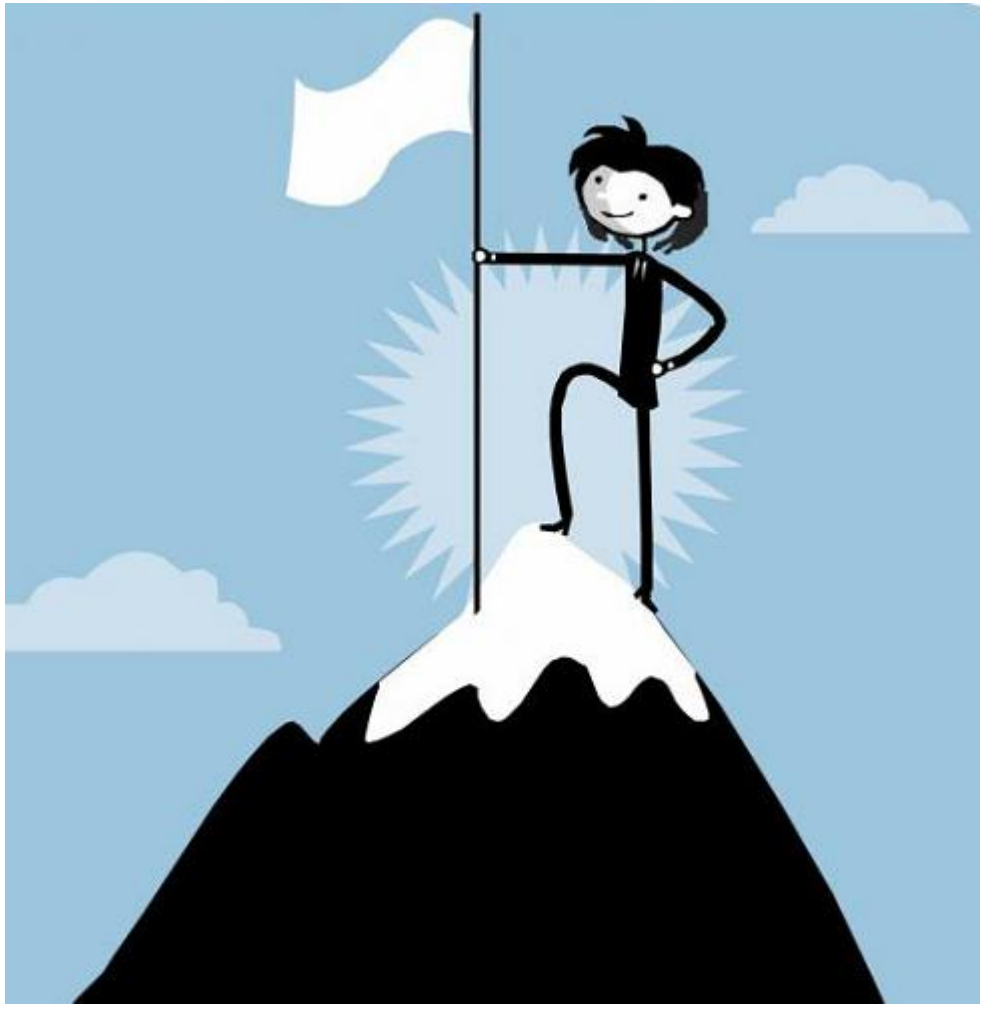
- Нож и ножницы
- Карандаши
- Кисти и краски
- Иголка и нитки
- Столярные инструменты
- Слесарные инструменты
- Упаковочные инструменты
- Компьютер и принтер
- Паяльник
- Гравировальный аппарат

Выбрали – сделали

Ребенок привыкает, что может сделать что угодно из чего угодно

Такая привычка – на всю жизнь

Бонус: история успеха и глубокая уверенность в своих созидательных способностях



Тема 8: Делаем с детьми игрушки – типовой алгоритм

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

Развиваем:
1. Образное мышление.
2. Целеполагание.
3. Способность ясно излагать свои мысли.

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

Развиваем:

1. Проектное мышление.
2. Инженерное мышление.
3. Моторика.
4. Рисование.
5. Письмо.
6. Черчение.
7. Внимательность к деталям.

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

Развиваем:

1. Аналитическое мышление.
2. Инженерное мышление.
3. Речь.
4. Техническую грамотность.
5. Рефлексию.

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

Развиваем:
1. Навыки работы руками.
2. Применение инструментов.
3. Созидание по образу и проекту.

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

Развиваем:

1. Образное мышление
2. Организационное мышление.
3. Навыки практического применения результатов.

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

Развиваем:
Что хотим, то и развиваем. Зависит от того, какая игрушка.

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

Развиваем:

1. Рефлексию.
2. Коммуникативность.
3. Долгосрочное планирование.

Придумать игрушку

↓

Нарисовать игрушку

↓

Обсудить рисунок

↓

Сделать игрушку

↓

Придумать, как играть

↓

Играть в игрушку

↓

Обсудить всё занятие

В процессе вместе с детьми испытываем радость

Тема 9: Взрослым нужно самим учиться создавать

Нас, взрослых, создавать на таком уровне никто не учил, и мы этого не умеем

В каждом занятии нам самим придется осваивать новые инструменты, материалы и т.п.

Это интересно и полезно!

Задание:

1.Назовите инструмент / технологию, которыми не владеете, но хотели бы освоить.

2. Придумайте игрушку, которую можно сделать, чтобы это освоить.

Тема 10: Создание игрушек с детьми – путь к радости и гармонии в семье

Мы, взрослые, часто теряем способность радоваться собственным детям

Делая с детьми игрушки мы привыкаем радоваться им и вместе с ними

Серьезная эмоциональная терапия

Задание: Придумайте игрушку, которой у Вас в детстве не было, но которую хотелось бы создать со своим ребенком

Благодарю за внимание

Игорь Скирневский

i.skirnevsky@gmail.com

+7 (905) 715-44-63
Skype: skirnevsky