МЫШЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАДОСТЬ

Сетевое сверхшкольное образование

Первый этап образования (до 9 лет)

Глава 1. Содержание 1-го этапа образования

Содержание 1-го этапа образования разделено на 7 разделов:

1. Языкознание для детей
2. Мирознание для детей
3. Инструменты и технологии для детей
4. Мышление для детей
5. Созидание для детей
6. Жизнь и жизнедеятельность для детей
7. Гармония для детей

Обращаем внимание: это не предметы, а именно разделы объединенные в содержательно-методическую матрицу

Матрица позволяет быстро ориентировать в занятиях. По цветам можно определить, какие качества у детей развивает занятие и какие сферы знаний затрагивает. Цвет определяет фокусы занятия: • - основной фокус • - вспомогательные фокусы	Языкознание	Мирознание	Инструменты	Мышление	Созидание	Жизнедеятельность	Гармония
Микрорепортажи (курс эффективного школьника 1)	■	■	■	■			
Запуск гидропневматической ракеты		■	■	■			
Стена знаний		■		■	■		
Программа "Физика для младших школьников"	■	■	■	■			
"Материалы" - основы инженерного мышления		■	■	■			
Вживание в роль животных		■	■		■		
Основы мышления - учимся задавать вопросы	■		■	■			
Делаем костюмы и кукол из всего, что под рукой			■	■	■		
Делаем с детьм игрушки			■	■	■		
Делаем ходули и ходим на них			■	■	■	■	

Связь между разделами устанавливается на уровне содержательно-методических пакетов (СМП)

Приставка «для детей» означает, что дети получают первичное представление об изучаемых темах

Глубокое изучение будет на следующих этапах

Содержание раздела «Языкознание для детей»

1. Язык, как система понятий и методов их применения

2. Языки в природе

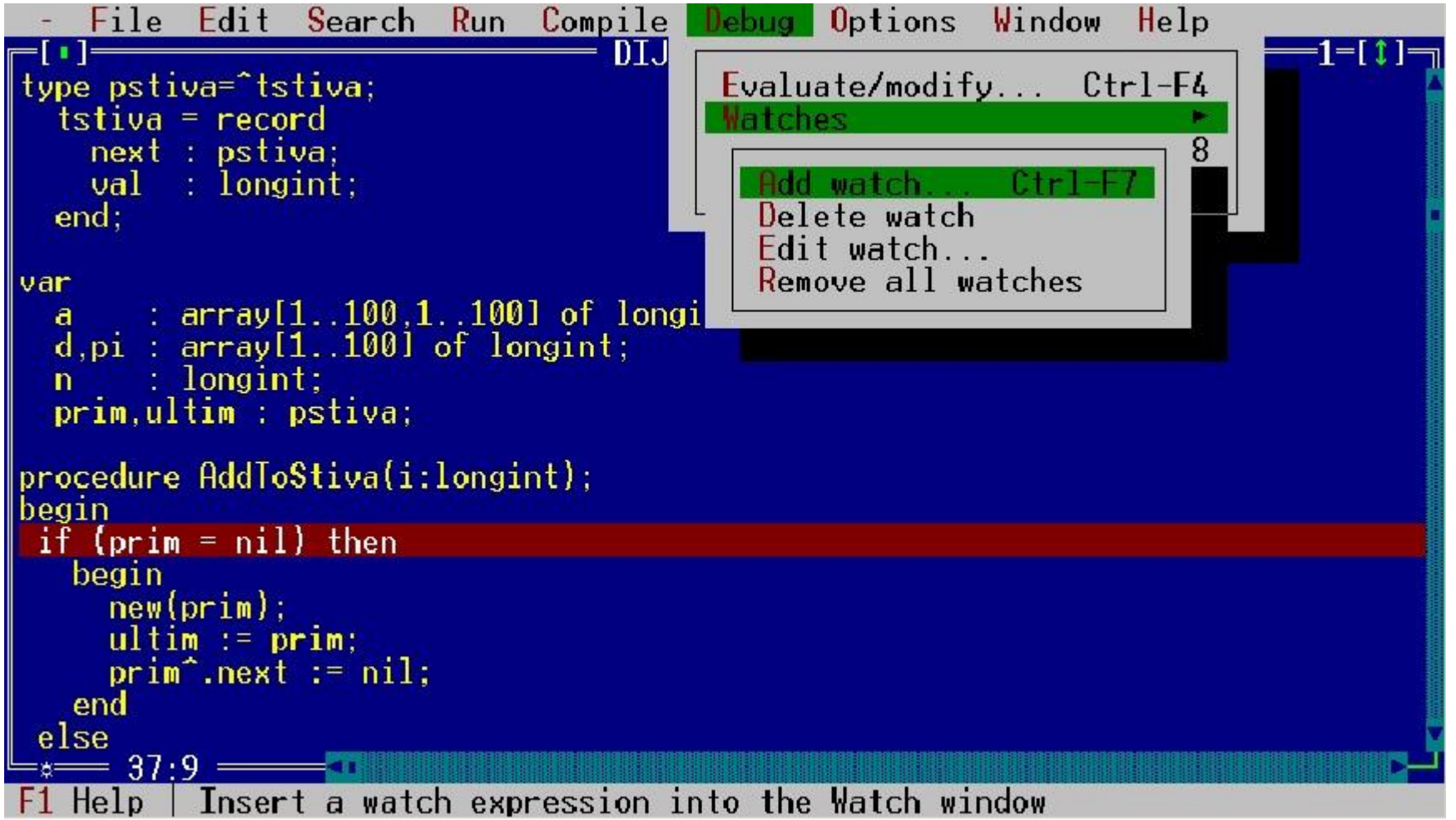
3. Современный русский язык

4. Происхождение русского языка и древние языки

5. Письменность и виды письменности

6. Человеческие языки (иностранные языки, язык жестов и т.п.)

7. Искусственные языки (логический, математический, алгоритмический, программирования и т.п.)



Содержание раздела «Мирознание для детей»

1. Естественные науки для детей (физика, химия, астрономия, биология, геология, экология, география и т.п.)

2. Общество для детей

3. История для детей (история природы, история цивилизации, собственная история человека)

4. Искусства для детей

5. Этнография и культурология для детей

6. Мир рядом (раздел об исследовании мира в непосредственном окружении ребенка)

7. Мир, как система

Содержание раздела «Инструменты для детей»

1. Инструменты как сущность

2. Инструменты, созданные человеком

3. Инструменты в природе

4. Тело человека – основной набор инструментов

5. Поиск и выбор инструментов

6. Освоение и применение инструментов

7. Создание инструментов

Содержание раздела «Мышление для детей»

1. Вопросы, как основа мышления

2. Суть и структура вопросов

3. Формы мышления

4. Инструменты мышления и поддержки мышления

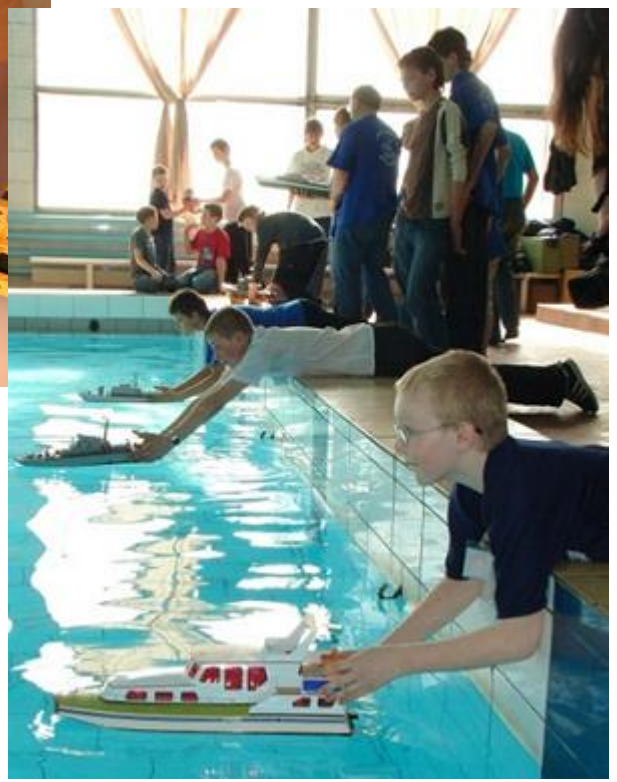
5. Освоение и применение форм и инструментов мышления

6. Комплексное мышление

7. Совместное мышление

Содержание раздела «Созидание для детей»

1. Формы и сферы созидания



2. Методы созидания

Сборка из готовых элементов	Создание систем
Копирование	Создание продуктов
Дополнение	Многоступенчатое создание сложного
Созидание по «техническому заданию»	Создание организационных структур
Созидание по проекту	Создание игр
Созидание вспомогательных средств	Спонтанное созидание

3. Комплексное созидание и сотворчество

4. Рефлексия по созиданию

5. Созидание себя

Содержание раздела «Жизнь и жизнедеятельность для детей»

1. Ценности и система ценностей

2. Радость и счастье

3. Добро и зло, как жизненные ориентиры

4. Самость и самостоятельность

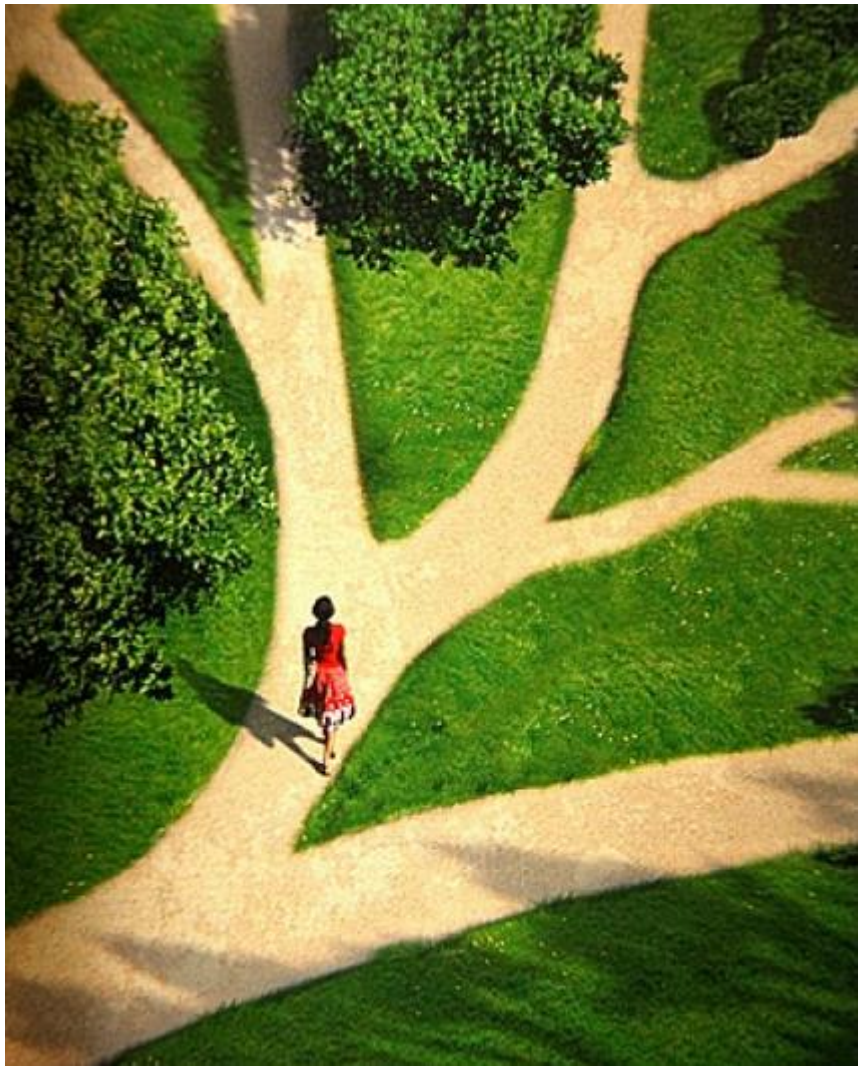
5. Здоровье и физическое развитие

6. Безопасность

7. Осознанность

8. Могущество и развитие

9. Жизненные пути



10. Характер

11. Жизнеобеспечение

12. Ресурсы и инфраструктура

13. Быт

14. Поиск и освоение возможностей

15. Готовность к неизвестному

Содержание раздела «Гармония для детей»

1. Гармония людей друг с другом

2. Гармония с природой

3. Гармония с собой

МДР – образование

© Игорь Скирневский, Анатолий Сторожев

2012 год

RAOBR.RU