МЫШЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАДОСТЬ

Сетевое сверхшкольное образование

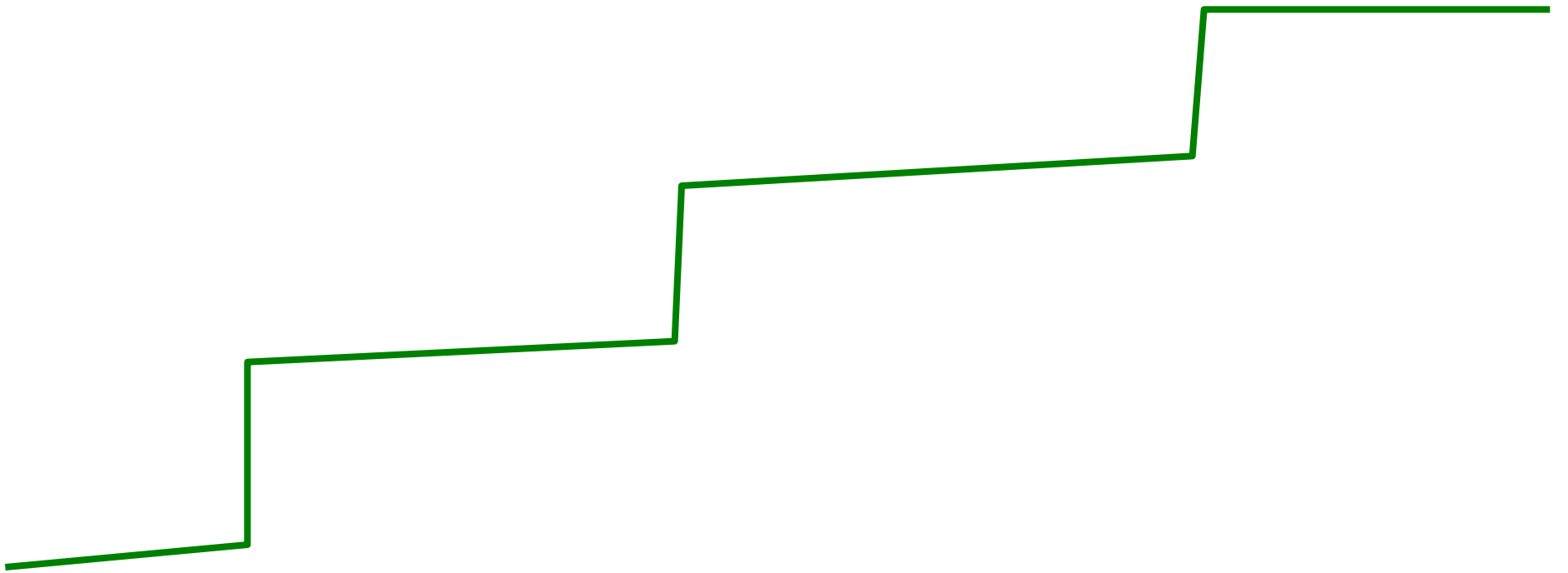
ЧАСТЬ 2. Назначение системы

Глава 3. Система образования как средство перехода исторического фазового барьера

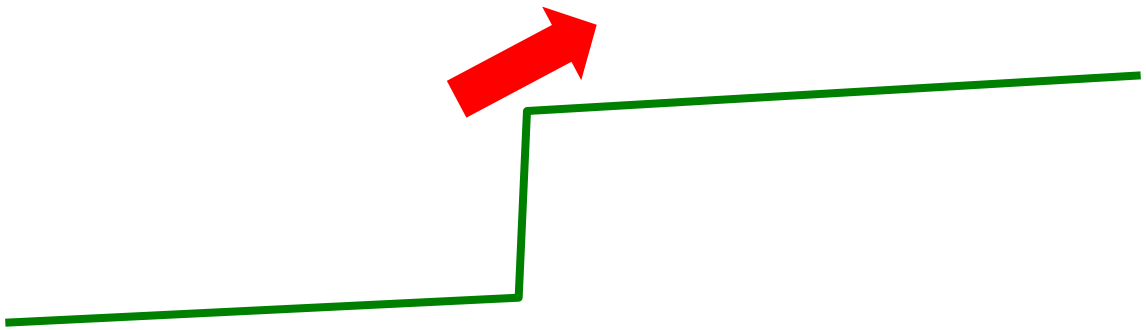
Ожидаемая лавина ошибок – часть более сложной проблемы

Чтобы это пояснить, расскажем концепцию «исторического фазового барьера»

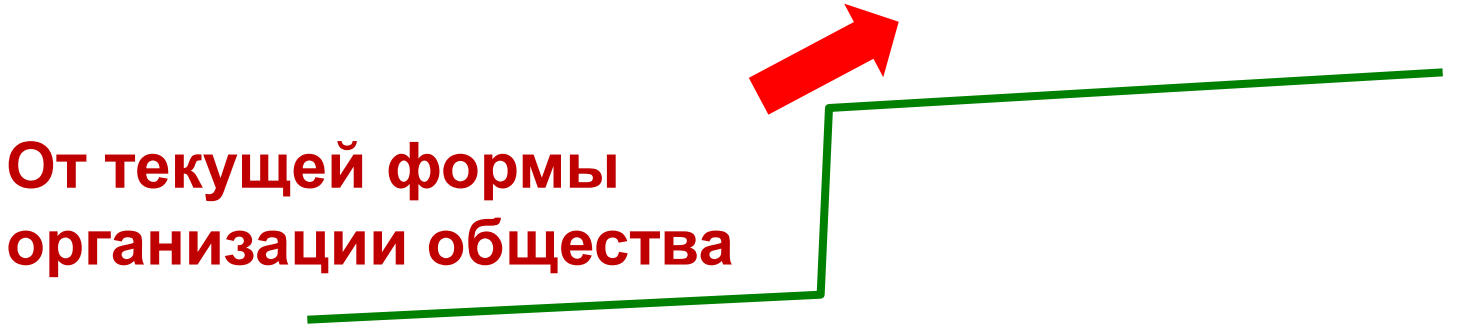
Цивилизация развивается по ступеням



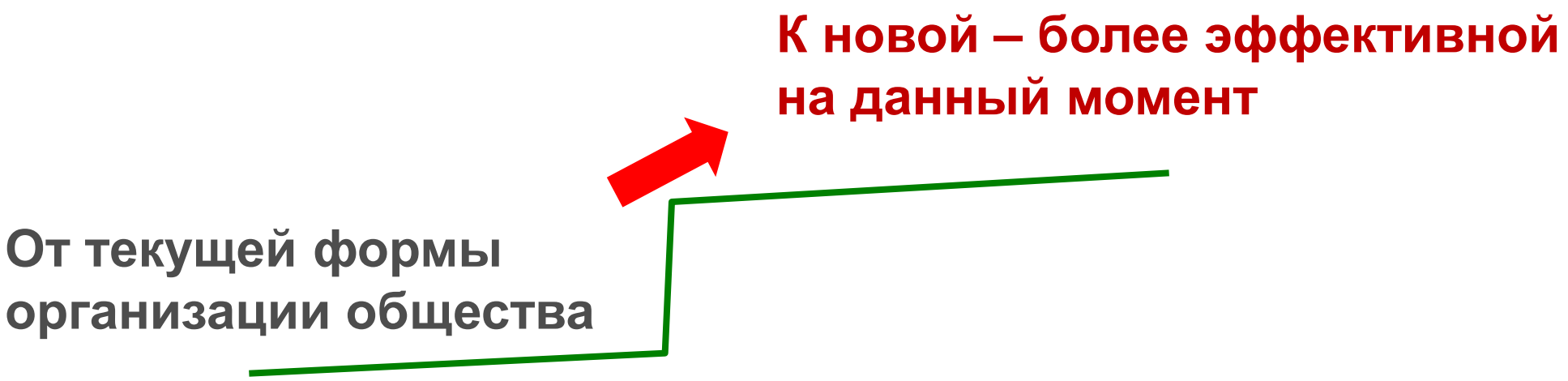
Каждая ступень – так называемый «фазовый переход»



Каждая ступень – так называемый «фазовый переход»



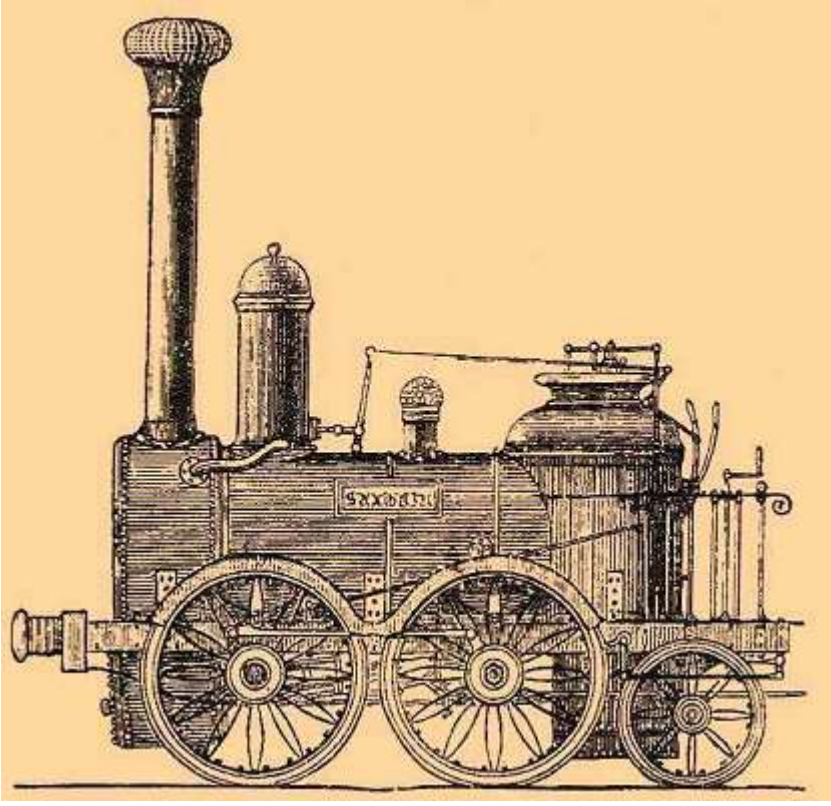
Каждая ступень – так называемый «фазовый переход»



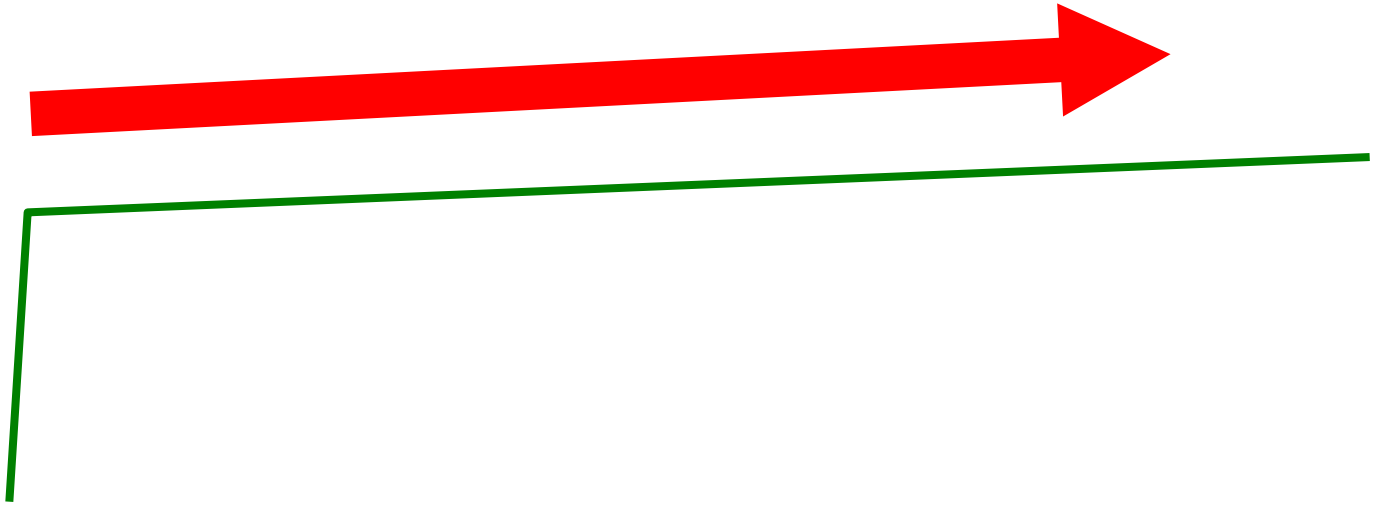
Типичный пример: переход от монархии к республике

Или напротив – от республики к монархии, если для исторической ситуации это более эффективно

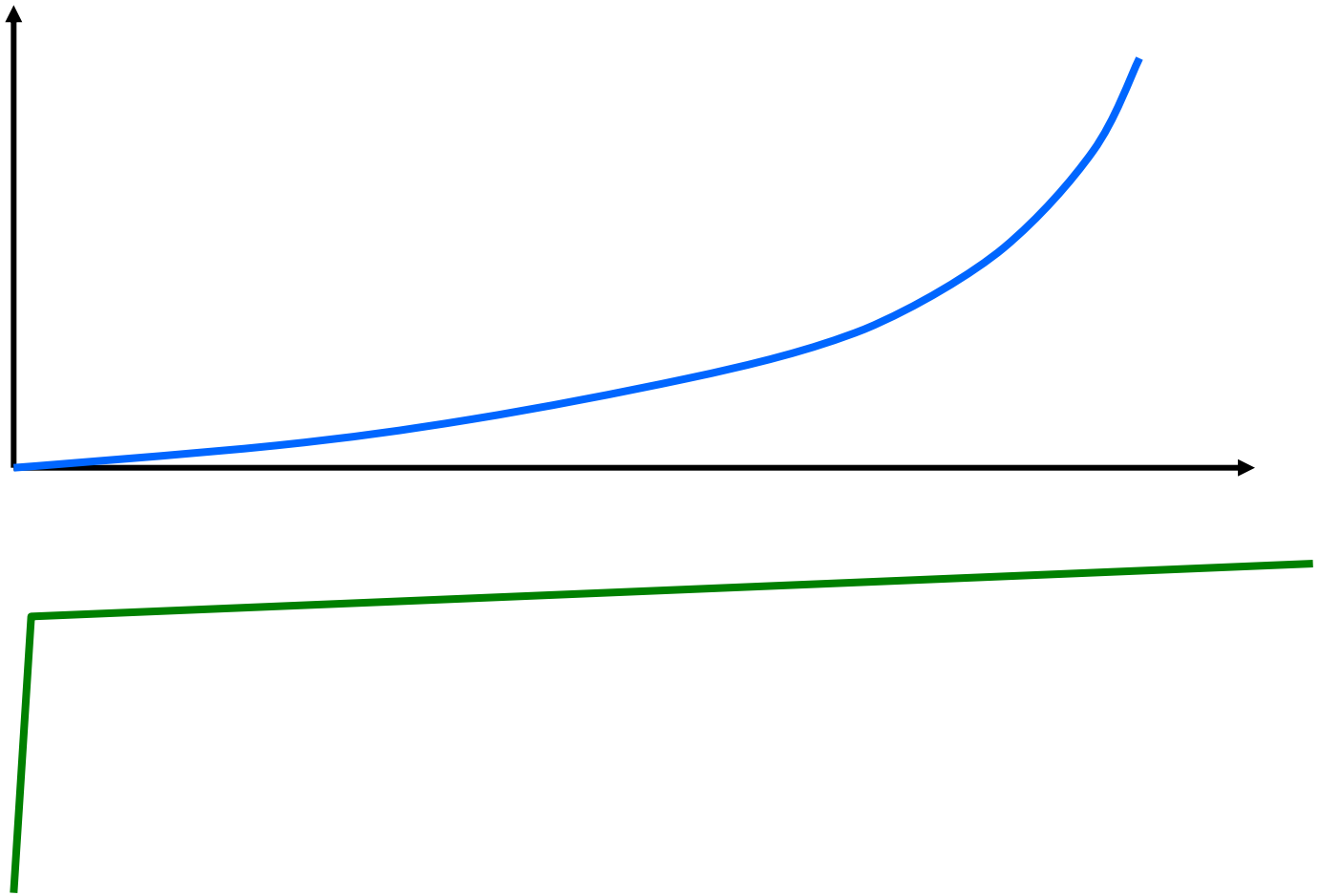
Переход не обязательно смена формы власти – это может быть, к примеру, смена технологического уклада



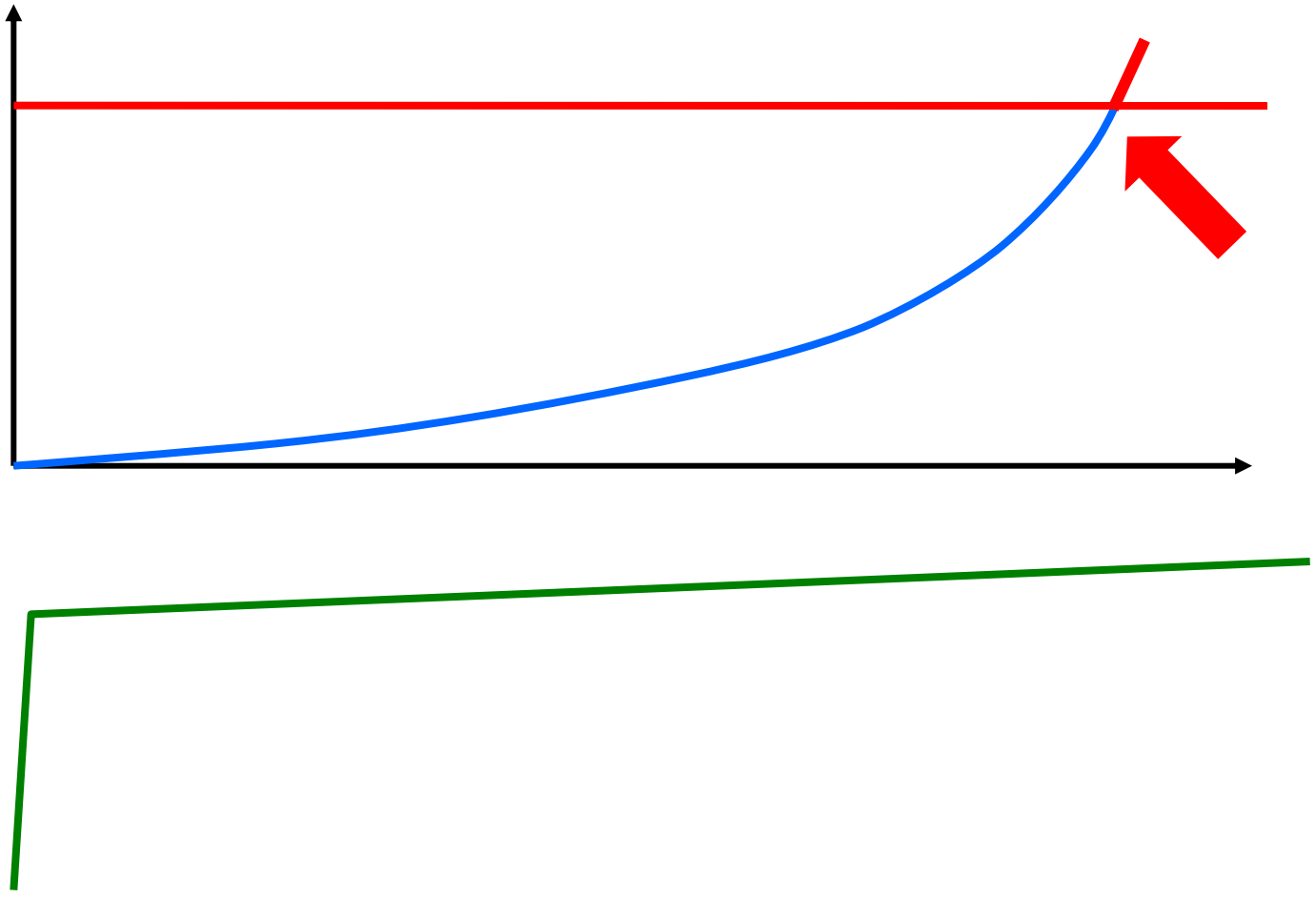
Перейдя на очередную ступень, общество развивается плавно



При этом, накапливаются системные проблемы

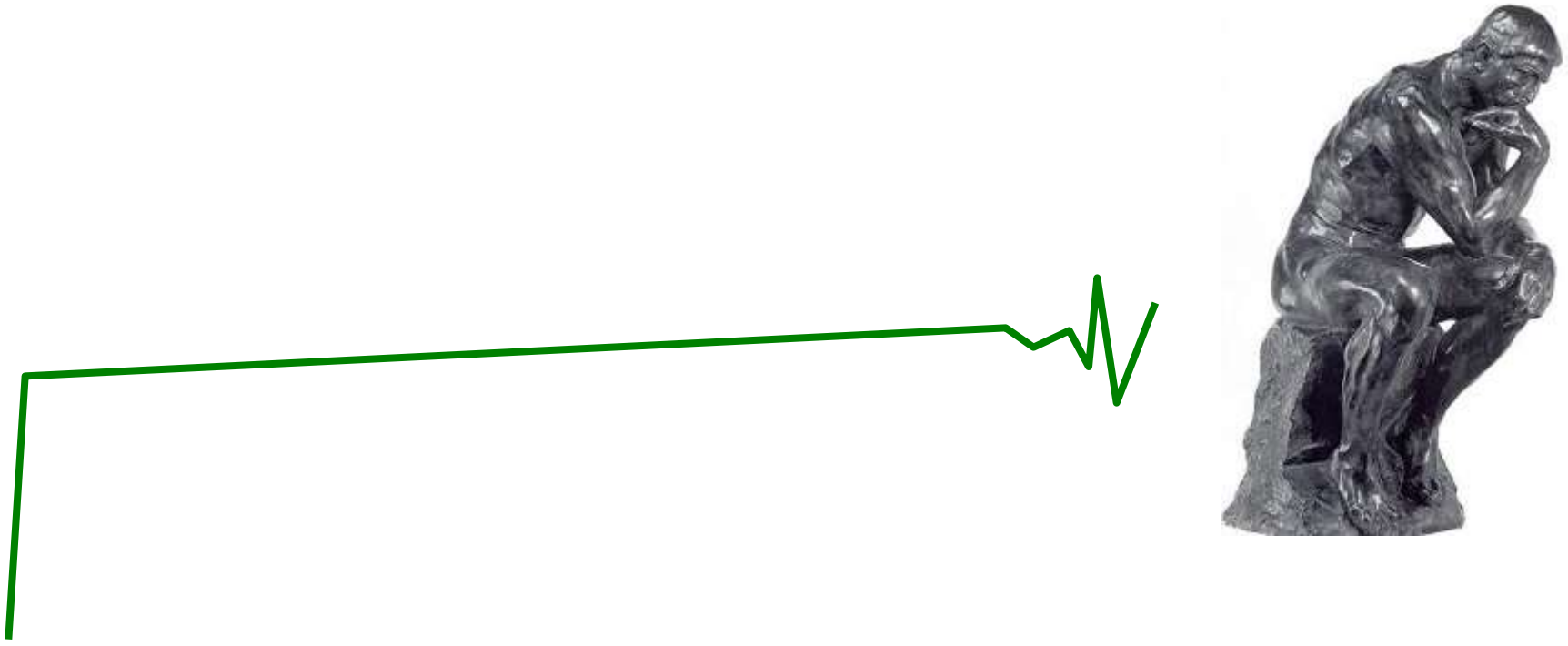


Когда количество проблем становится критичным, возникает необходимость нового перехода

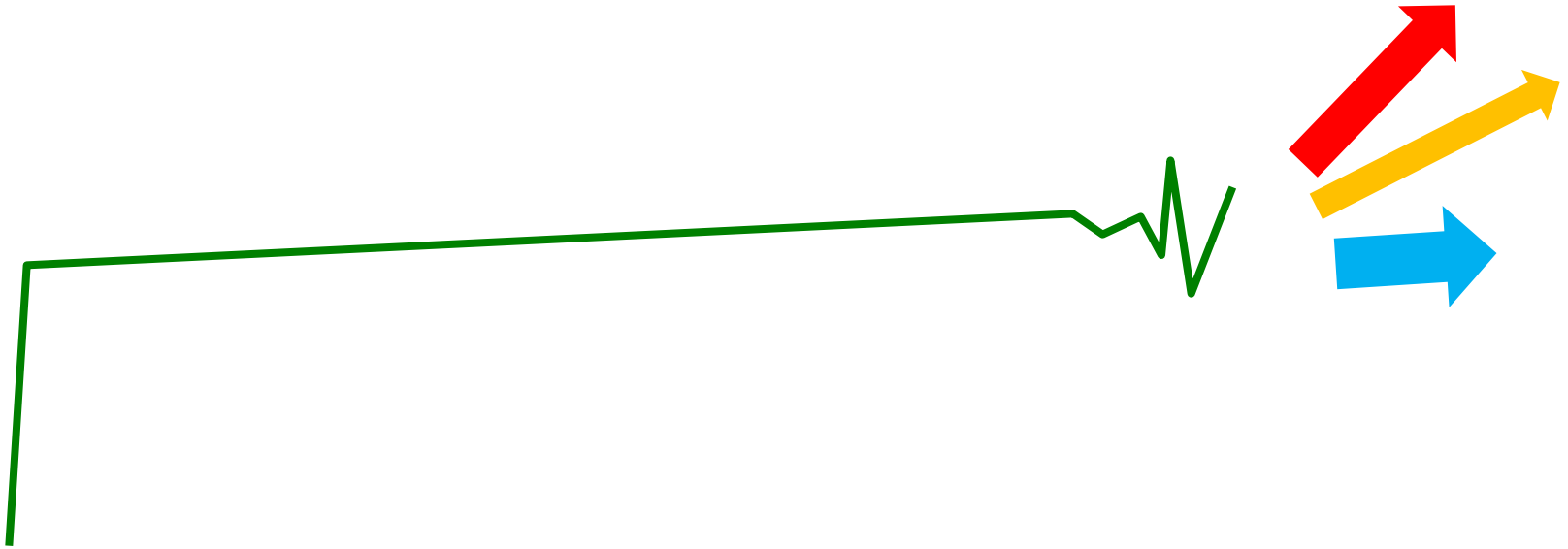


В этот момент общество начинает лихорадить

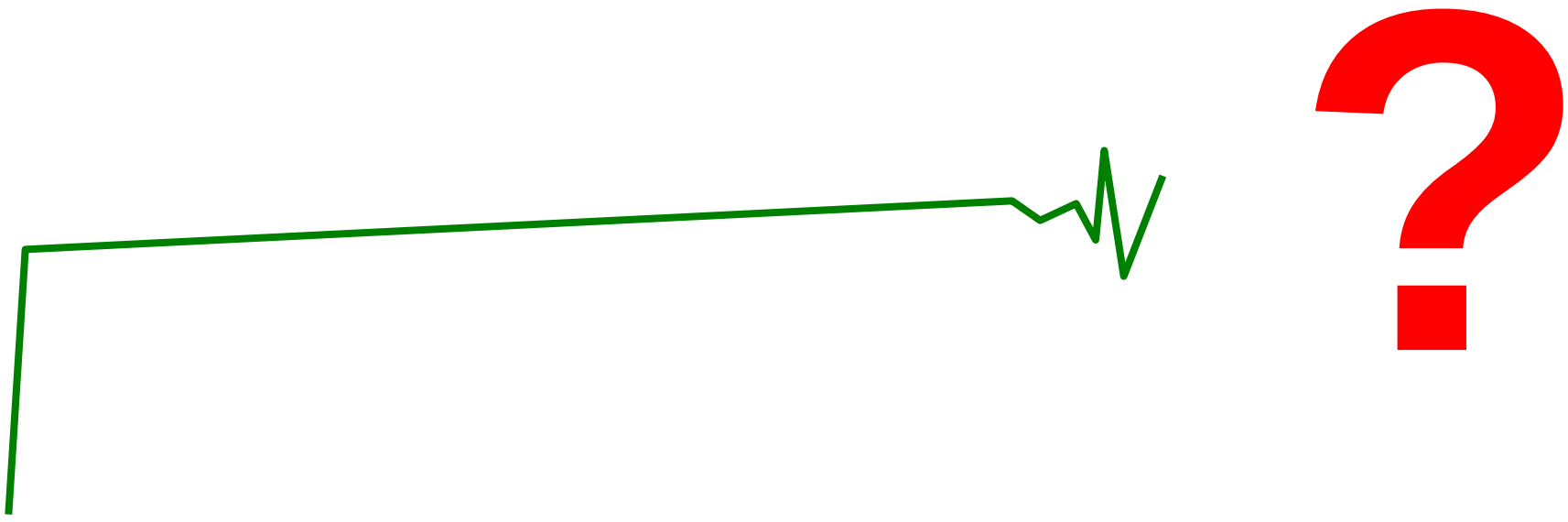
Начинается поиск нового пути



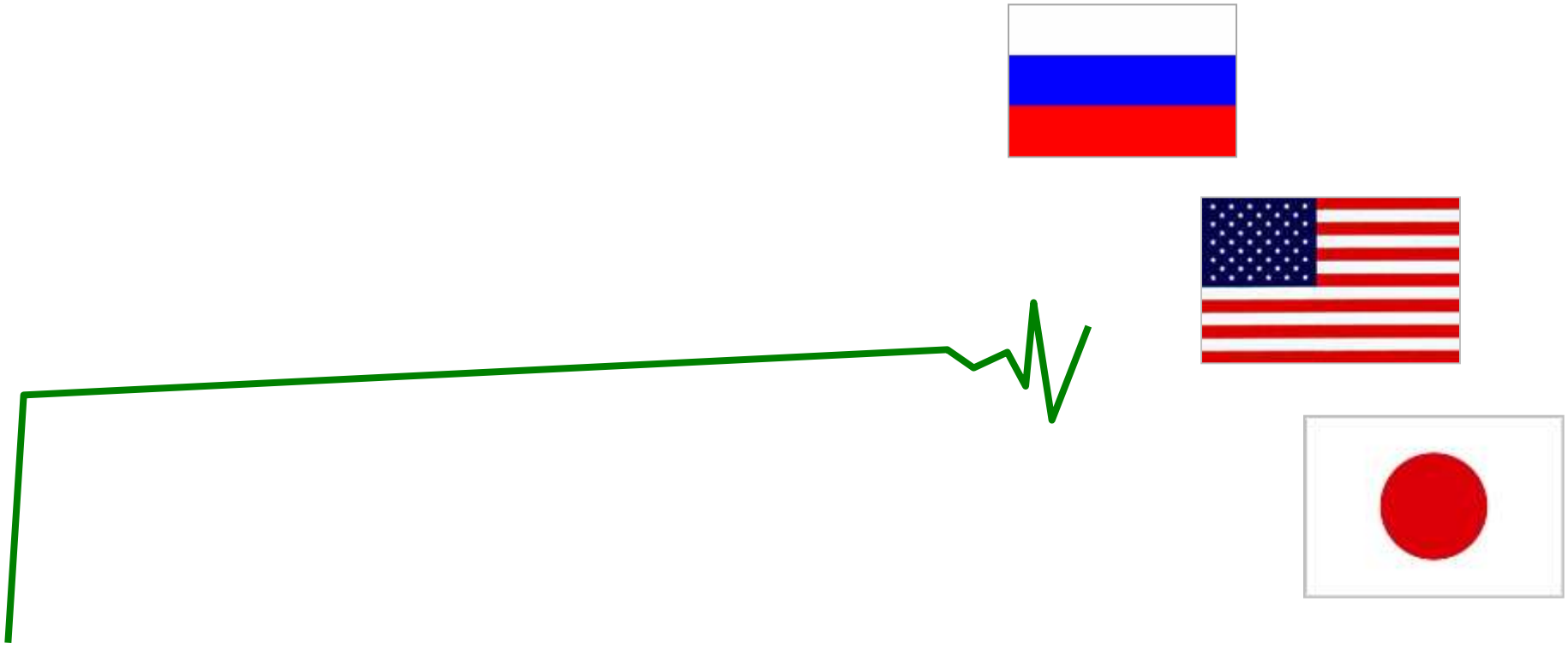
Предлагается много вариантов, конкурирующих друг с другом



И никому не известно, какой вариант будет в итоге реализован

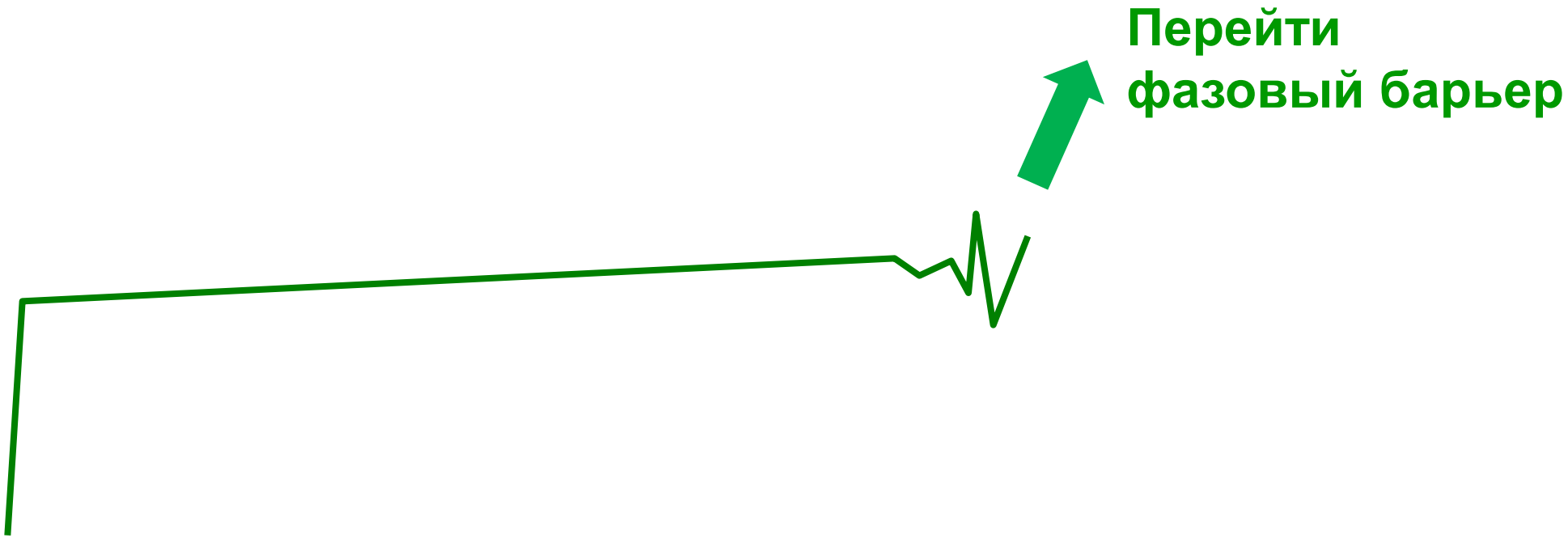


Сегодня несколько стран (Россия, США, Япония) вплотную подошли к фазовому барьеру

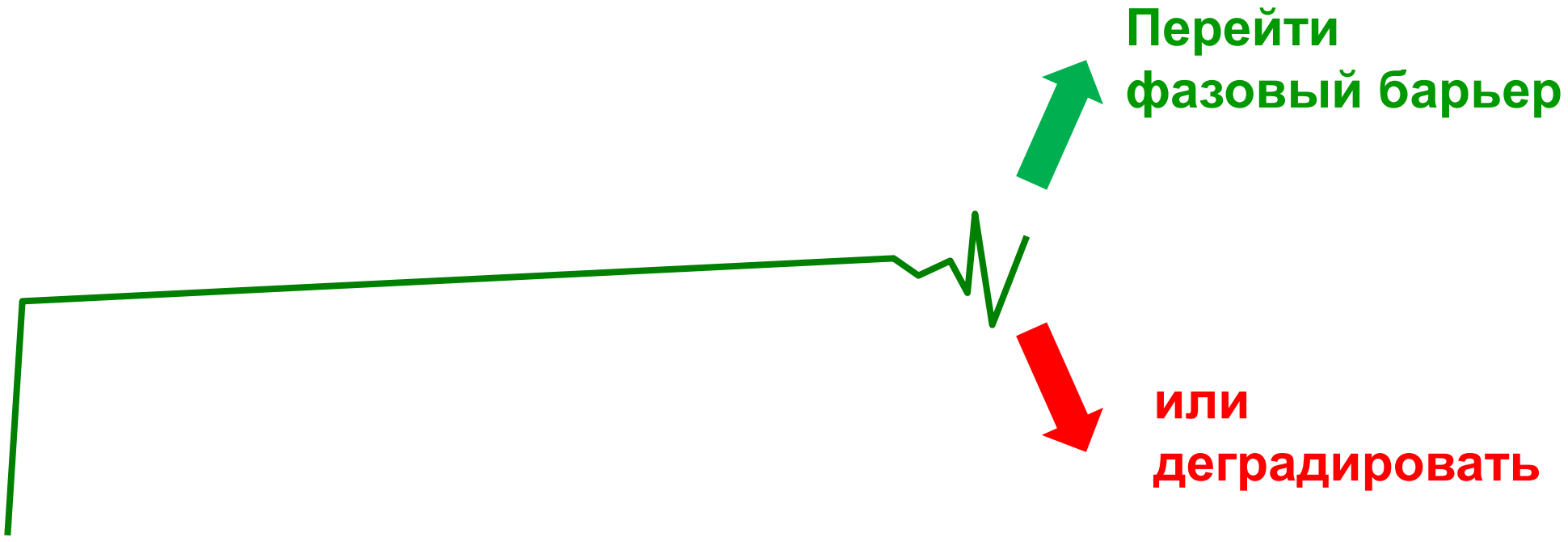


В этой ситуации у нас есть 2 традиционных пути

В этой ситуации у нас есть 2 традиционных пути



В этой ситуации у нас есть 2 традиционных пути



История говорит нам, что деградация реальна

Египет умел строить пирамиды – технология была утеряна на много веков

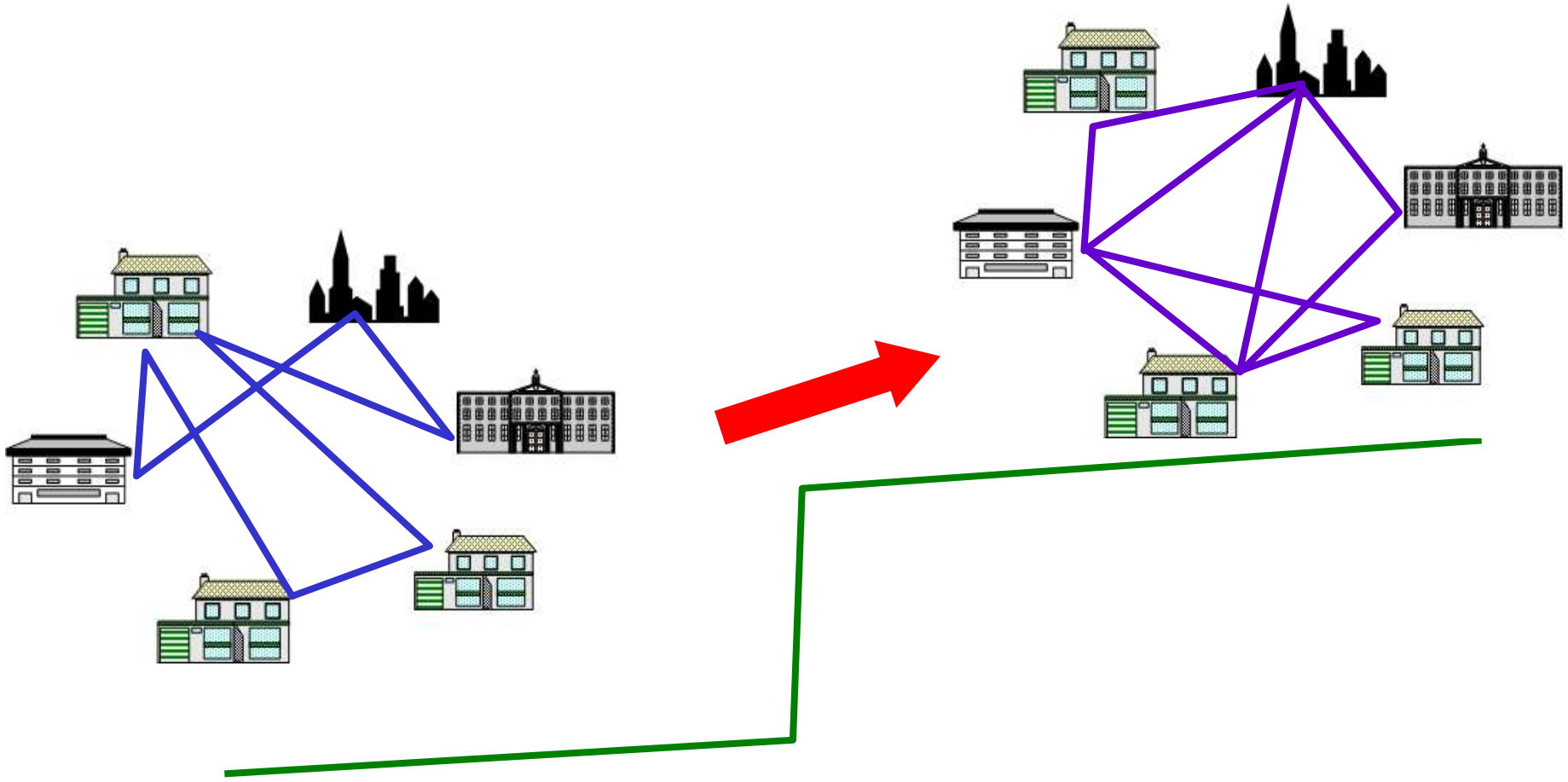
Великая римская империя не «взяла» барьер, потеряла обороноспособность и была разрушена варварами

Цивилизация Майя одичала к моменту прибытия в Америку европейцев

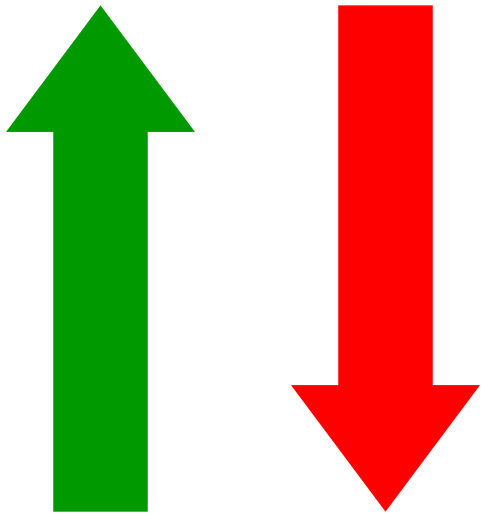
Рассмотрим: откуда возникает возможность деградации

Пока общество стабильно – в нем выстроена четкая система связей

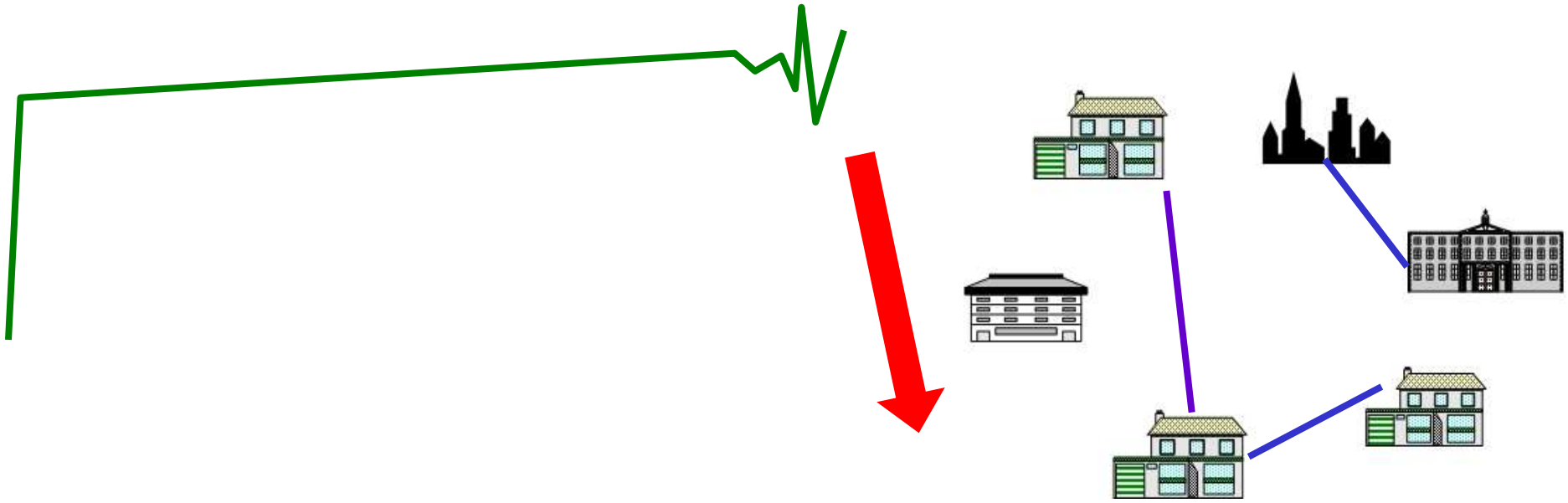
Чтобы перейти фазовый барьер надо разрушить старые связи и построить новые



При подходе к фазовому барьеру процессы разрушения и создания связей идут одновременно



Если старые связи разрушены, а новые не созданы, система «не тянет» даже уровень предыдущей ступени



Такую ситуацию мы можем наблюдать на примере промышленности в современной России

Система связей, построенная в СССР, разрушена.
Новая – только зарождается

Теряются технологии, кадры, отмирают целые отрасли – все признаки деградации налицо

Аналогичное состояние сегодня, к примеру, у мировой финансово-экономической системы

Состояние на подходе к фазовому барьеру в теории систем называется «точка бифуркации»

Представьте себе шарик на острие иглы

Куда он упадет – неизвестно

На направление падения сильно влияют микрофакторы – движение воздуха, микротрещины…

В общественных системах, перед фазовым барьером микрофакторы тоже играют важную роль

Новая парадигма развития, созданная малой группой людей, может полностью изменить ход истории

МДР – попытка создать такую парадигму

Образование МДР изначально создается, как средство перехода фазового барьера

Может быть получится создать один из микрофакторов, нужных, чтобы не дать шарику упасть